|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT QUẢNG NAM  **TRƯỜNG THPT TRẦN CAO VÂN**  Số: /KH-THPTTCV | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Tam Kỳ, ngày 14 tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2021 – 2022**

1. **KHÁI QUÁT CHUNG TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

**I. Cơ cấu tổ chức, CSVC nhà trường**

1. Cơ cấu tổ chức

1.1. Học sinh: Tổng số học sinh: 1.192, chia thành 30 lớp, trong đó: Khối 12 - 10 lớp (371 học sinh), khối 11 - 10 lớp (392 học sinh), khối 10 - 10 lớp (429 học sinh).

- Học sinh nữ: 641HS, tỷ lệ 53,78%

1.2. Đội ngũ GV-CB-CNV:

- Tổng số CBQL, tổng số giáo viên, nhân viên: 75

- CBQL: 03 (01 HT; 02 PHT)

- Giáo viên: 64

- NV: 08 (trong đó HĐ theo NĐ 68: 03, Biên chế: 01, HĐTCTBC: 04)

- Tổ chuyên môn: 08 (Toán - Tin, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Sử -Địa - GDCD, Thể dục - GDQP&AN, Ngoại ngữ) và 01 tổ Văn phòng.  
 - Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều đạt chuẩn. Toàn trường có 09 Thạc sỹ.

*1.3. Đoàn thể*

- Đảng bộ: 46 đảng viên, đạt tỷ lệ 61,3%.

- Đoàn TNCS: có 30 chi đoàn

- Tổ chức Ban đại diện CMHS: BĐD CMHS trường gồm 07 người.- Tổ chức Công đoàn: 75 Công đoàn viên

2. Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên: 18.997 m2, có tường rào bao quanh (đủ diện tích trường chuẩn)

+ Phòng học: 21

+ Phòng máy vi tính: 02,

+ Phòng học ngoại ngữ/phòng đa phương tiện: 01

+ Phòng thiết bị, thí nghiệm: 03

+ Phòng y tế: 1,

+ Phòng thư viện: 1,

+ Phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng: 03,

+ Phòng họp: 01,

**II. Thuận lợi, khó khăn**

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Sở GD&ĐT Quảng Nam, Thành ủy, UBND thành phố Tam Kỳ và sự ủng hộ về nhiều mặt của Ban đại diện CMHS.

- Cơ sở vật chất cơ bản ổn định, đáp ứng phục vụ tốt cho nhu cầudạy và học của giáo viên và học sinh.

- Uy tín và chất lượng giáo dục của nhà trường dần được khẳng định, đượcphụ huynh và nhân dân tin tưởng.

- Lãnh đạo nhà trường làm việc khoa học và nhiệt huyết với sự nghiệp giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên có trình độ chuyên môn đạtchuẩn và trên chuẩn; có nhiều cố gắng trong việc đổi mới phương pháp dạy học vàứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

- Đa số giáo viên nhiệt tình, năng nỗ trong công việc, có trách nhiệm tinh thầnđoàn kết và ý thức phấn đấu cao.

2. Khó khăn:

- Chất lượng tuyển sinh đầu vào của học sinh lớp 10 mặc dù có tăng về sốlượng đại trà nhưng chất lượng mũi nhọn còn thấp, gây khó khăn trong công tác bồi dưỡng HSG.

- Số học sinh vi phạm nội quy vẫn còn chưa khắc phục triệt để nên một phần ảnhhưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Công tác đổi mới phương pháp dạy học, phương pháp giáo dục, việc ứng dụng CNTT tuy đã được quan tâm nhiều tuy nhiên hiệu quả chưa cao.

- Một số giáo viên chưa tích cực và nhiệt tình trong công tác chủ nhiệm và giảng dạy, không quản lí được học sinh trong quá trình giảng dạy nên hiệu quả giáo dục học sinh chưa cao.

- Thư viện, thiết bị dạy học chưa được đầu tư, nâng cấp đạt chuẩn nên chưa có tác dụng tốt cho việc nâng cao chất lượng giáo dục.

- Một số bộ phận không nhỏ PHHS chưa thực sự quan tâm đến vấn đề học tập của con em mình, phó mặc cho trường, không phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục con em nên gây rất nhiều khó khăn cho nhà trường trong việc quản lý giáo dục học sinh cũng như trong việc khắc phục tình trạng học sinh bỏ học.

- Mặc dù cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học đã có nhiều cải thiện song vẫn còn thiếu nhiều đối với nhu cầu học tập, giảng dạy của giáo viên và học sinh. Hiện nay nhà trường vẫn còn thiếu sân chơi bãi tập, nhà đa năng phục vụ dạy học thể dục đang xuống cấp, thư viện chưa đạt chuẩn, các phòng học, phòng bộ môn ở các khu đã xuống cấp.

**B. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022**

1. Mục tiêu chung

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt và thực hiện tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới Giáo dục trung học (Chương trình GDPT năm 2018);

- Thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, đảm bảo trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, nâng cao sức khỏe vàthể lực cho học sinh;

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình GDPT mới theo địnhhướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh;

- Tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình đổi mới GDPT(Chương trình GDPT năm 2018);

- Tiếp tục rà soát kiện toàn CSVC, quy hoạch mạng lưới trường, lớp theohướng hợp lý và hiệu quả;

- Đổi mới phương pháp đánh giá học sinh theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục Đào tạo;

- Tăng cường ứng dụng CNTT, tổ chức tập huấn và triển khai công tác dạy học trực tuyến theo chỉ đạo của Bộ và Sở GD&ĐT; thực hiện số hóa trong hoạt động quản lý, dạyhọc và các loại hồ sơ, sổ sách;

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới quản lý, quản trị nhà trường, tăng cường nề nếp,kỷ cương, chất lượng và hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường.

***2. Mục tiêu cụ thể  
 a. Học sinh***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stt | Danh mục | Chỉ tiêu |
| 1 | Tỉ lệ học lực giỏi | 25% |
| 2 | Tỉ lệ học lực khá | 40% |
| 3 | Tỉ lệ học sinh lên lớp thẳng | 98% |
| 4 | Học sinh giỏi 12 cấp tỉnh, OLP (nếu có) | 50 % HS dự thi có giải |
| 5 | Tỉ lệ lên lớp sau thi lại | 100% |
| 7 | Tỉ lệ bỏ học | 00 % |
| 8 | Tỉ lệ thi tốt nghiệp THPT | 100% |
| 9 | Điểm TB các môn thi tốt nghiệp | Bằng TB của tỉnh |
| 10 | Tỉ lệ trúng tuyển ĐH&CĐ | 80% |
| 11 | Tỉ lệ hạnh kiểm khá - tốt | 98% |
| 12 | Tham gia Cuộc thi Sáng tạoKH&KT | 01 sản phẩm |
| 13 | Tham gia Cuộc thi Stem | 01 sản phẩm/ 1 môn học |

***b. Tập thể CB-GV-NV***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stt | Danh mục | Chỉ tiêu |
| 1 | GV giỏi cấp trường | 25% |
| 2 | GV giỏi cấp tỉnh | 02 GV |
| 3 | CSTĐ cơ sở | 15 % |
| 4 | CSTĐ tỉnh | Từ 01 - 02 |
| 5 | Thi E-learning | Ít nhất 05 giải |
| 6 | Tỉ lệ đạt lao động tiên tiến | 100 % |
| 7 | Công đoàn | Vững mạnh xuất sắc |
| 8 | Đoàn thanh niên | Xuất sắc cấp Tỉnh |
| 9 | Thư viện | Tiên tiến |
| 10 | Trường | TTLĐ xuất sắc.  Bằng khen Bộ trưởng Bộ GD&ĐT hoặc UBND tỉnh. |
| 11 | Đảng bộ | Hoàn thành XSNV |

***c. Tổ chuyên môn***

- Mỗi tổ chuyên môn có từ 15 % giáo viên tham gia thi GVG cấp trường.

- Một tổ chuyên môn có tối thiểu 01 bài giảng E-learning tham gia cuộc thi cấp tỉnh và 01 giáo án tích hợpliên môn.

- Tham gia các kỳ thi, hội thi STKH-KT, STEM, OTE, Học văn – Văn học … do Sở GD&ĐT Quảng Nam tổ chức.

- Một tổ chuyên môn làm từ 01 - 02 đồ dùng dạy học có chất lượng để dạy học.

- Một tổ chuyên môn thực hiện 01-02 chuyên đề học kì để phục vụ đổi mới phương pháp dạy học.

- Một Khối bộ môn (TN- XH) tổ chức thực hiện 01 hoạt động ngoại khóa/ 1 Học kỳ.

- 100% GV đều tổ chức dạy học trực tuyến khi có dịch xảy ra, 100 % GV dạy ứng dụng CNTT hiệu quả.

- 100% tổ chuyên môn sử dụng có hiệu quả trang “Trường học kết nối” trong sinh hoạt chuyên môn hàng tháng.

- 100% tổ chuyên môn thực hiện các kế hoạch do trường đề ra.

- 100% tổ chuyên môn tham gia xây dựng ngân hàng đề theo đúng quy định.

**C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì sĩ số học sinh.**

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Tập trung rà soát mạng lưới trường, lớp gắn liền với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Tiếp tục tham mưu với Sở GD&ĐT, UBND thành phố Tam Kỳ về đầu tư xây dựng, cải tạo cơ sở vật chất nhằm xây dựng trường chuẩn Quốc gia và kiểm định chất lượng: Nâng cấp, cải tạo nhà tập đa năng, sân bóng; sửa chữa phòng học xuống cấp, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vậ tchất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh… Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lựcxã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương…

- Tổ chức kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước chuẩn bị đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông đổi mới.

- Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học; chỉ đạo các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Hoàn thiện các loại hồ sơ và đề nghị đánh giá ngoài trong năm học 2021 – 2022.

*2. Công tác duy trì sĩ số*

- GVCN các lớp nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này.

- Vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số  
học sinh.

**II. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh*.***

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022; Công văn số 1751/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022; Các công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT.

1. **Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình (Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT), xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

Đẩy mạnh chuẩn hóa năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh đúng theo quy định;các giáo viên chưa đạt chuẩn tiếp tục bồi dưỡng để đạt chuẩn theo đúng quy định. Tiếp tục chuẩn bị các điều kiện để sớm chuyển qua dạy học tiếng Anh theo chương trình mới.

Các tổ chuyên môn chú trọng có kế hoạch tuyển chọn và bồi dưỡng học sinhgiỏi lâu dài, liên tục, phấn đấu các tổ đều có học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinhgiỏi tỉnh. Cần tập trung giáo dục phát huy tối đa khả năng tự học, tự đọc, tự nghiên cứu của học sinh. Trong phân công GV bồi dưỡng HS giỏi, cần chú trọng đánh giá hiệu quả chất lượng giảng dạy của giáo viên.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được các P.HT duyệt (báo cáo sở GDĐT) trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

b. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tưvấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống ham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường. Đặc biệt là việc tổ chức thực hiện theo Công văn số 1801/SGDĐT-HSSVPC, ngày 09/9/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc “Tăng cường triển khai các biện pháp phòng chống dịch Covid-19”.

c. Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục, kiểm tra đánh giátheo định hướng phát triển năng lực học sinh

a. Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phươngpháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học (Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014).

b. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và họcsinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học một số môn học phù hợp. (Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch).

c. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TTBGDĐT ngày 12/12/2011; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung một số điềucủa Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

d. Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc trực tuyến bằng các hìnhthức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kếtquả thực hiện nhiệm vụ học tập.

e. Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra,đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

f. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

3. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

a. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THPT, trong đó tập trung: đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; kiện toàn và nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

b. Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT.

***4. Nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Anh***

Thực hiện Công văn số 1752/SGD ĐT-GDTrH, ngày 01/9/2021 của Sở GD&ĐT Quảng Nam về việc Hướng dẫn dạy học Ngoại ngữ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

1. Xây dựng được phong trào dạy học Tiếng Anh trong nhà trường; tuyên

truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tới toàn xã hội về vai trò của Tiếng Anh trong hội nhập quốc tế. Tổ chức dạy học tiếng Anh theo năng lực ở các lớp điểm (như 10/3;11/3;12/3) xây dựng chương trình dạy học phù hợp với năng lực của từng lớp học sinh đã sắp xếp.

1. Đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại

ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra. Tăng cường các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng CNTT. Tăng cường truyền thông về dạy và học ngoại ngữ nhằm cung cấp thông tin kịp thời đến toàn xã hội, đặc biệt là giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý.

**III. Tích cực chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa theo  
Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018**

Thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày24/01/2019 hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chươngtrình giáo dục phổ thông mới), thiết lập hồ sơ, sổ sách nhà trường đảm bảo theo quy định tại khoản 1 Điều 21 của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT và công khai trên Website đơn vị, trong đó tập trung vào một số vấn đề sau:

a. Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý. Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ tổ trưởng và giáo viên và nhân viên theo tiêu chuẩn chức danh, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn hiệu trưởng. Rà soát, thốngkê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung.

b. Thực hiện tốt việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán và đại tràcác mô đun về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáodục nhà trường trong năm 2020.

**IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học**

- Giao các tổ chuyên môn chủ động trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạchgiáo dục của bộ môn. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trênnghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiệntừng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục;phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rènluyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sửdụng xuất bản phẩm tham khảo. Đảm bảo đúng các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ  
quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý,thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**V. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý**

- Chú trọng ứng dụng CNTT trong tổ chức dạy học; tăng cường sử dụng cácmô hình học kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp trực tuyến nhằm tiết kiệmthời gian và chi phí cũng như tăng cường sự công bằng trong việc tiếp cận các dịchvụ giáo dục chất lượng cao.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức và quản lý cáchoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập học sinh, quản lý công tác thi đua vànề nếp giáo viên và học sinh; tăng cường liên hệ giữa nhà trường với PHHS và cộngđồng qua ứng dụng CNTT.

- Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý. Sử dụng thống nhất bộ số liệu về trường, lớp, học sinh, giáo viên,…; - Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong trong các hoạt động của nhà trường qua cáckênh Website, hộp thư điện tử, Zalo,…

**VI. Triển khai Kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”**

Thực hiện Kế hoạch 4640/KH-UBND ngày 12/8/2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về Xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Nam, trong năm học 2020-2021, nhà trường tập trung chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng “Trường học hạnh phúc” cấp trường để chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Thực hiện công tác truyền thông, tuyên truyền nâng cao nhận thức trong toàn xã hội về mục tiêu, ý nghĩa xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; cải tạo cảnh quan sư phạm, trang trí nội thất phòng học, phòng làm việc, tạo môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, nhân ái.

- Xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể địa phương trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Kịp thời tôn vinh, khen thưởng các đơn vị, tập thể, cá nhân có kết quả, thành tích nổi bật, tạo được ảnh hưởng tích cực trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

Nhà trường quyết tâm đáp ứng đầy đủ các tiêu chí trong 6 nội dung đã được quy định để được công nhận kết quả “Trường học hạnh phúc”.

**VII. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện đổi mới khen thưởng, kỷ luật học sinh theo Hướng dẫn của BộGDĐT, Sở GDĐT. Tập trung đổi mới công tác thi đua, khen thưởng trong tập thể CBGVNV, đảm bảo công bằng khách quan nhằm kịp thời tôn vinh các tập thể và giáo viên có thành tích cao trong công tác.

- Nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu năm học một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích tronggiáo dục. Chấp hành đầy đủ chế độ báo cáo theo đúng quy định.

- Thực hiện đánh giá công tác thi đua của các tổ và giáo viên dựa vào bảng lượnghóa thi đua năm học, như: Việc tuân thủ quy chế chuyên môn; kết quả thực hiện đổi mới KTĐG thúc đẩy đổi mới PPDH; kết quả xây dựng “Nguồn học liệu mở” phục vụ hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá trên website của trường; tỉ lệ học lực và điểm kiểm tra học kỳ; số lượng HSG, GV và GVCN giỏi, tỉ lệ tốt nghiệp, tỉ lệ học sinh bỏ học; việc tổ chức các hoạt động phong trào, ngoại khóa; việc tham gia các hội thi do Sở tổ chức; việc chấp hành chế độ thông tin,báo cáo, việc thực hiện nề nếp của giáo viên,…

**VIII. Một số hoạt động và kỳ thi cấp tỉnh trong năm học 2021 - 2022.**

- Tập huấn cho đội ngũ CBQL, GV đại trà về nội dung xây dựng kế hoạch dạy học và phát triển theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực (Tập huấn chương trình GDPT 2018 Mô đun 4) từ 10 đến 11/2021.

- Tổng hợp thẩm định bài giảng E-Learning từ tháng 11/2021.

- Thi GVDG cấp tỉnh bậc trung học các môn Công nghệ, GDQP-AN, Tiếng Anh từ tháng 10/2021 đến 5/2022.

- Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp tỉnh tháng 3/2022.

- Các cuộc thi dành cho học sinh THPT: Văn học – Học văn, Tài năng tiếng Anh (OTE), Olympic lớp 10&11: từ ngày 16/3 đến 31/3/2022.

- Triển lãm sản phẩm dạy học STEM: tháng 4/2022.

- Chấm sáng kiến cấp trường: từ 10/5 đến 08/6/2022

- Khảo sát chất lượng học sinh khối 12 từ 20 đến 21/ 5/2022.

- Giáo dục kỹ năng sống (dự kiến tháng 7, 8/2022).

**D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Các Tổ trưởng chuyên môn và Trưởng các đoàn thể trong trường căn cứ vào nội dung của kế hoạch này và tình hình thực tế của tổ xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết (**trình BGH phê duyệt**) để tổ chức thực hiện, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu đề ra một cách thực chất. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo kịp thời về BGH để được chỉ đạo giải quyết.

Trên đây là dự thảo Báo cáo tổng kết năm học 2020-2021 và phương hướng thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Sở GD&ĐT QN (để b/c);  - Ban TV Thành uỷ (để b/c);  - UBND thành phố Tam Kỳ (để b/c);  - Đảng uỷ nhà trường (để b/c);  - BCH Công đoàn (để phối hợp);  - TTCM (để thực hiện);  - Đoàn trường, Hội LHTN (để phối hợp);  - Lưu VT,VP. | **Nguyễn Văn Tấn** |